

OROSZ NYELV

Kedves Érettségizők!

Mielőtt végleges döntésüket meghoznák, figyelmükbe ajánljuk ezt az összefoglalót az orosz nyelvi érettségi vizsgáról.

Megismerhetik a vizsga témaköreit, amelyek érvényesek az írásbeli és szóbeli vizsga valamennyi feladatára, azokat a kommunikációs helyzeteket, amelyekkel a szóbeli középszintű érettségi vizsga első feladatában találkozhatnak, valamint a szóbeli vizsga feladatait és annak lebonyolítását mindkét szinten.

1. Témakörök

Az érettségi vizsga tartalmi részét az alább felsorolt témakörök képezik, azaz a feladatok minden vizsgarészben tematikusan ezekre épülnek. Ez a lista az érettségi vizsga általános követelményeiben felsorolt témakörök részletes kifejtése közép- és emelt szintre. A lista nem tartalmaz külön országismereti témakört, mert ennek elemei a többi témakörben előfordulnak.

A középszinten felsorolt témakörök az emelt szintre is érvényesek.

TÉMAKÖR	VIZSGASZINTEK	
	Középszint	Emelt szint
1. Személyes vonatkozások, család	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek 	<ul style="list-style-type: none"> • A család szerepe az egyén és a társadalom életében • Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
2. Ember és társadalom	<ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások (posta) • Hasonlóságok és különbségek az emberek között 	<ul style="list-style-type: none"> • Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) • Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése • Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése • Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében • Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése • A fogyasztói társadalom, reklámok • Társadalmi viselkedésformák

3. Környezetünk	<ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás 	<ul style="list-style-type: none"> • A lakóhely és környéke fejlődésének problémái • A természet és az ember harmóniája • A környezetvédelem lehetőségei és problémái
4. Az iskola	<ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok 	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban • Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
5. A munka világa	<ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás 	<ul style="list-style-type: none"> • A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák

6. Életmód	<ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, baleset • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Az étkezési szokások hazánkban és más országokban • Ételspecialitások hazánkban és más országokban • A kulturált étkezés feltételei, fontossága • A szenvedélybetegségek • A gyógyítás egyéb módjai
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	<ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, Internet • Kulturális események 	<ul style="list-style-type: none"> • A szabadidő jelentősége az ember életében • A művészet szerepe a mindennapokban • Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok • A könyvek, a média és az Internet szerepe, hatásai
8. Utazás, turizmus	<ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés • Nyaralás itthon, illetve külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai 	<ul style="list-style-type: none"> • A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra • Az idegenforgalom jelentősége
9. Tudomány és technika	<ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben 	<ul style="list-style-type: none"> • A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre

2. Kommunikációs helyzetek

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban mindkét szinten.

Helyzet	Szerep
Áruházban, üzletben, piacon	vevő
Családban, családnál, baráti körben	vendéglátó, vendég
Étteremben, kávéházban, vendéglőben	vendég, egy társaság tagja
Hivatalokban, rendőrségen	ügyfél, állampolgár
Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában	vendég
Iskolában	tanuló, iskolatárs
Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban	vendég, látogató, egy társaság tagja
Országhatáron	turista
Orvosnál	beteg, kísérő
Szolgáltató egységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.)	ügyfél
Tájékozódás az utcán, útközben	helyi lakos, turista
Telefonbeszélgetésben	hívó és hívott fél
Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülőn, hajón)	utas, útitárs

3. A vizsga részei

Írásbeli vizsga

Mindkét szinten van írásbeli vizsga, amely olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése és íráskészség feladatokból áll.

Ez a vizsga *egynyelvű*, amiből következik, hogy szótár csak az íráskészség vizsgarész-összetevőben (középszint) és íráskészség vizsgarészben (emelt szint) használható.

A feladatok igen változatosak, az előfordulható feladatok listáját a vizsgaleírás tartalmazza, mely megtalálható az Oktatási Hivatal honlapján.

Elérhetőség: [A 2010. január 1-jétől hatályos, Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. \(V. 24.\) OM rendelet Orosz nyelv](#) c. fejezetében.

Az érettségi vizsgára való felkészülést segítik az előző évek érettségi feladatai és javítási-értékelési útmutatói.

Elérhetőség: www.oh.gov.hu/Közoktatás >> [Érettségi vizsgák](#) >> [Korábbi érettségi időszakok információi, feladatai és javítási-értékelési útmutatói](#)

Az **olvasott szöveg értése** feladatok, mint az összes többi feladat is, *eredeti szövegek alapján* készülnek. Az eredeti szövegek tartalmazhatnak olyan szavakat is, melyeket a vizsgázó nem feltétlenül ismer, de ez nem akadályozza meg, hogy az adott feladatot meg tudja oldani. A szövegek tartalmukat tekintve összhangban vannak a vizsgaleírás témaköreivel.

A **nyelvhelyesség** feladatai csak olyan nyelvtani jelenségekre kérdeznek rá, amelyeket a vizsgakövetelmények szerint az alkalmazás szintjén kell tudni.

Hallott szöveg értése feladatok a korábbi vizsgákon nem voltak. A vizsga mindkét szinten harminc percig tart, s minden szöveget kétszer hallanak a vizsgázók. A hanghordozón rajta van minden utasítás, az ismétlések és a megoldásra fordítható idő is. Mindig van idő arra, hogy a vizsgázók megismerkedjenek a feladatokkal, s azok megoldása után ellenőrizzék, esetleg korrigálják munkájukat. *Ügyeljenek arra, hogy a javítások mindig egyértelműek legyenek!*

Az **íráskészség** mindkét szinten két feladatból áll, amelyek egyértelműen tartalmazzák, hogy milyen helyzetben, milyen szerepben, kinek és miért kell írni.

Emelt szinten a vizsgázó a *második feladatban két változat közül választhat.*

Szöbeli vizsga középszinten

A vizsga rövid bevezető beszélgetéssel kezdődik, amelyet a vizsgáztató tanár nem értékel. A vizsga két részből áll és legfeljebb 15 percig tart. A tételeket a felkészítő tanár készíti el a vizsgakövetelményeknek és vizsgaleírásnak megfelelően.

A bevezető beszélgetés után a vizsgázó tételt húz, amely két feladatot tartalmaz.

Felkészülési idő az egyes feladatokra nincsen, de körülbelül fél perc áll a vizsgázó rendelkezésére, hogy a feladatokkal megismerkedhessen, s mondanivalóját átgondolhassa.

Az első feladat – szerepjáték.

A tétel megfogalmazza azt a helyzetet, azt a szerepet, amelyben a vizsgázónak aktív partnerként kell szerepelnie. Beszélgetőtársa a vizsgáztató tanár.

A második feladat – önálló témakifejtés.

A feladat „A” és „B” variánsából a vizsgázó, miután megismerte, kiválasztja azt a feladatot, amely érdeklődésének jobban megfelel, és amelyet ismeretei szerint a legjobban tud megoldani.

A tétel tartalmazza a témakör megnevezését és azokat a *szempontokat*, melyekre a vizsgázónak ki kell térnie a téma kifejtésében. Minden témához tartozik egy kép, amely elősegíti a téma kifejtését.

Ajánlatos röviden leírni a képet, majd rátérni a téma megadott szempontok szerinti önálló kifejtésére, s ezután a vizsgázó személyes élményére, véleményére a témával kapcsolatban.

Fontos tudni, hogy ez önálló szereplés, de ha a vizsgázó elakadna, a vizsgáztató tanár az előre megírt segítő kérdéseket teszi fel, amelyek a tétel vizsgáztatói példányán vannak.

Szöbéli vizsga emelt szinten

A vizsga háromtagú tantárgyi bizottság előtt folyik központilag kijelölt helyszínen. A vizsgatételek is központilag készülnek. A vizsga időtartama 20 perc.

A vizsga itt is bevezető beszélgetéssel kezdődik, amelyet a bizottság nem értékeli. A vizsgázó ezután tételt húz, amely két feladatot tartalmaz. Felkészülési idő nincsen, de a vizsgázó körülbelül fél percet kap a feladatok megismerésére és a felkészülésre.

Az első feladat – *vita*.

A tétel valamely témakörhöz kapcsolódóan három véleményt ismerteti, melyekre a vizsgázónak reagálnia kell: kellő érveléssel kifejtene azt, hogy egyetért-e a megfogalmazott kijelentéssel vagy egészen más véleményen van.

A vizsgázó véleményére a vizsgáztató a vizsgáztatói példányon szereplő további lehetséges kijelentésekkel reagál, melyekre a vizsgázó hasonló módon ellenvéleményét vagy egyetértését fogalmazza meg.

A második feladat – *önálló témakifejtés*.

A tétel „A” és „B” variációjából a vizsgázó választ, majd két kép leírásával és összehasonlításával a megadott szempontok alapján kifejti véleményét.

Kívánatos, hogy a vizsgázó önállóan és folyamatosan beszéljen, de amennyiben elakadna, a vizsgáztatótól a vizsgáztatói példányon előre megfogalmazott ösztönző, rávezető kérdéseket kap.

Jó felkészülést és eredményes vizsgázást kívánunk.